

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПК. 03 Введение в профессию

по профессии

35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Канск, 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией
гуманитарного цикла

Протокол № 4 от « 02 » 04. 2024г.

О.С. Мельникова

« 01 » апреля 2024г.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе

О.А. Рейнгардт

« 02 » 04 2024г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем М.В. Гуманным

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл, подцикл профильные дисциплины основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В основе учебной дисциплины «Введение в профессию» лежит установка на формирование у студентов системы базовых понятий научно – исследовательской деятельности, а также выработка умений применять полученные знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Цель предмета: ознакомление студентов с системой социальных, правовых и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды техникума.

Задачи предмета:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
--------	---

	профессиональной деятельности
ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- эксплуатационную и техническую документацию;
- требования безопасности труда при наладке, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	5
Введение	Содержание учебного материала		1	
	Дорожно-строительные специальности и специализация. История Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства.			
Раздел 1. Основные положения	Содержание учебного материала		2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их организационно - правовые формы.		
	2	Участники строительного процесса. Нормативные документы в строительстве. Экологические проблемы строительства.		
Раздел 2. Общие сведения о дорожно-строительных машинах	Содержание учебного материала		1	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ПК 1.5 ПК 2.5
	1	Особенности и специфика ДСМ. Планировочные решения		
Раздел 3. Человек и общество	Содержание учебного материала		7	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Философские представления о человеке		
	2	Деятельность человека		
	3	Человек в профессиональной деятельности		
	4	Социализация личности. Свобода и ответственность		
	5	Представление об обществе		
	6	Глобализация человеческого общества		
	7	Сущность современного терроризма. Противодействие идеологии терроризма		
4 Раздел. Духовная культура	Содержание учебного материала		2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Понятие культуры Мораль и религия		
	2	Наука и образование в жизни человека и общества		

		Роль искусства		
Раздел 5. Экономика	Содержание учебного материала		11	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Предмет и место экономической науки		
	2	Факторы производства		
	3	Типы экономических систем		
	4	Спрос и предложения. Основные рыночные структуры		
	5	Роль фирм в экономике		
	6	Основы менеджмента и маркетинга		
	7	Деньги и банковская система. Инфляция		
	8	Валовый внутренний продукт		
	9	Роль государства в экономике		
	10	Занятость и безработица		
	11	Виды доходов. Россия в мировой экономике		
Раздел 6. Социальные отношения	Содержание учебного материала		4	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Социальная роль и социальный статус		
	2	Социальная структура общества		
	3	Социальный конфликт		
	4	Социальный контроль. Семья и брак		
Раздел 7. Право	Содержание учебного материала		6	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Право в системе социальных норм		
	2	Основы конституционного права РФ Права и свободы человека и гражданина		
	3	Гражданство РФ		
	4	Гражданское правоотношения		
	5	Уголовное правоотношения		
	6	Административное право. Трудовое право		
Раздел 8. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		4	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Государство в политической системе. Политический режим		
	2	Гражданское общество и правовое государство		
	3	Человек в политической жизни		
	4	Политическое лидерство. Политические партии		
Раздел 9. Профессиональная	Содержание учебного материала		6	ОК. 02 ОК. 03
	1	Понятие профессиональной деятельности, ее функции, цели		

деятельность человека	2	Факторы, влияющие на выполнение профессиональной деятельности		ОК. 04
	3	Понятие профессионализма. Ступени профессионального образования. Типы профессий		
	4	Понятие профессиональной пригодности		
	5	Специализация труда		
	6	Итоговая контрольная работа		
Итого			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Сметнев А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11616-6. — URL: <https://book.ru/books/949435>. -Текст: электронный.

2. Тараторкин В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве: учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва: КноРус, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: <https://book.ru/books/950124>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Обществознание: учебное пособие/Л.П. Шиповская. – Москва: КноРус, 2020. -196с.

2. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д.- Москва: КноРус,2021.- 291с.

Интернет - источники

1. Правовая база данных «Гарант». Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>

2. Правовая база данных «Консультант-плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; Определять техническое состояние машин и механизмов; Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и дорожно-строительных машин ; Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов дорожно-строительных машин; Разбирать, собирать и регулировать рабочие органы дорожно-строительных машин; Оформлять учетную документацию	Выполнение основных операций технического осмотра согласно установленным нормативов по трудоёмкости; Выполнение работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно установленным нормативов по трудоёмкости; Применять ручной и механизированный инструмент согласно ГОСТ, СНИП; Снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно технических условий и установленных нормативов по трудоёмкости; Обнаружение и устранение неисправностей.	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения реферата; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов итоговой контрольной работы
Знать: Классификацию, устройство и принцип работы	Правильная организации	Экспертная оценка

двигателей, дорожно-строительных машин; Основные сведения об электрооборудовании; Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и дорожно-строительных машин; принцип работы, место установки; Последовательность сборки и разборки, неисправности; Регулировку узлов и агрегатов тракторов и дорожно-строительных машин; Назначение, устройство и принцип работы оборудования и рабочих органов; Методы устранения неисправностей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов; Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; Виды и методы ремонта; Способы восстановления деталей дорожно-строительных машин.	рабочего места согласно СНИП. Соблюдение последовательности, точности и скорости выполнения практических работ согласно инструкционно – технологических карт. Экономное расходование материалов и электроэнергии в соответствии с нормативами. Бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами согласно технических требований. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и технике безопасности	деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
---	--	--